CURRICULUM VITAE

Limin Wang

Contact Information

Address: Institute of Information Engineering, Chinese Academy of Sciences C8 YiYuan, 80 XingShiKou Road Haidian District Beijing 100195 P.R. China Homepage: http://csuncle.com Tel: (+86)156-0081-8233 E-mail: wanglimin@iie.ac.cn wlmnzf@hotmail.com

Research Interests

Hardware Vulnerabilities, Computer Architecture, Side-channel Attacks, Model Checking

Education Background

09/2013-06/2017 B.E. in Computer Science and Technology, School of Computer Science and Technology, Hangzhou Dianzi University, Hangzhou, China

09/2017-Present M.S. in Computer Technology, School of Cyber Security, **University of Chinese Academy of Sciences**, Beijing, China Advisor: Professor Dan Meng

Publication

- 1. Limin Wang, Ziyuan Zhu*, Zhanpeng Wang, and Dan Meng. Analyzing The Security of The Cache Side Channel Defences With Attack Graphs. In Proceedings of the 25th Asia and South Pacific Design Automation Conference (ASP-DAC 2020), 2020. (Best Paper Candidate) [Download]
- 2. Limin Wang, Ziyuan Zhu^{*}, Zhanpeng Wang, and Dan Meng. Colored Petri Net Based Cache Side Channel Vulnerability Evaluation. in IEEE Access, vol. 7, pp. 169825-169843, 2019. [Download]

Awards

- 2019, Merit/Triple A Student, University of Chinese Academy of Sciences, China
- 2017, Outstanding Graduates, Hangzhou Dianzi University, China
- 2015, Merit/Triple A Student, Hangzhou Dianzi University, China
- 2015, The Second-class Scholarship for Outstanding Students, Hangzhou Dianzi University, China
- 2015, The First-class Scholarship for Outstanding Students, Hangzhou Dianzi University, China
- 2014, Outstanding Student Leader Award, Hangzhou Dianzi University, China
- 2014, Merit/Triple A Student, Hangzhou Dianzi University, China
- 2014, The First-class Scholarship for Outstanding Students, Hangzhou Dianzi University, China **NOTE:** The scanned copies of certificates are attached in the **Attachments**.

Research Experience

• Memory security

 \cdot Propose a new algorithm for ORAM, the algorithm can make ORAM hide the data access pattern at a lower cost. The ORAM module with the new algorithm has been implemented on the Gem5 simulator, and the research results were submitted to ICCD 2018. I collaborated this work with Zhanpeng Wang in the Institute of Information Engineering.

• Security analysis of defenses for hardware vulnerabilities and cache attacks

· Modify the open source model checker NuSMV so that it can generate multiple counterexamples.

 \cdot Propose a new method to analyze the security of the side channel defenses. Formal methods (model checking) are introduced in our method to make it more rigorous and the attack graph technology can also help simplify the counterexamples generated by model checker and make counterexamples easier to analyze. The research has been published at ASP-DAC 2020.

• Quantitative analysis of cache side channel risk

• Propose a new model based quantitative method to evaluate the threat of different cache side channel attacks and hardware vulnerabilities in the computer environment with different security mechanisms. To make our evaluation approach more reasonable, in addition to the attack method, we also consider both the conditions on which the attack steps depend and the differences of attack capability among different attacks. In this research, *Common Vulnerability Scoring System (CVSS)* is adopted to score the attack power of each attack step as the weight, we also analyze the attack methods and their requirements to obtain the probability of success of every attack step. The attack steps and both the probability and weight will finally be modeled as a three-step colored Petri net model. The research results have been published by IEEE Access.

Other Experience

- 08/2018 Present. Worked in the Computer Architecture Security Lab, Institute of Information Engineering, Chinese Academy of Sciences. Advisor: Prof. Dan Meng
- 11/2015 06/2017. Worked as an intern on a face recognition project in the Institute of Image & Graphs, Hangzhou Dianzi University. Advisor: Prof. Jianjun Li
- o6/2014 09/2015. Worked as a full stack developer in Geese Technology Ltd, Hangzhou.
 Noted: Geese Technology Ltd is a startup company which was founded by my classmates, and I was one of the technical leaders who were invited early.

References

Professor Dan Meng (Advisor) University of Chinese Academy of Sciences, Beijing, China E-mail: mengdan@iie.ac.cn

Professor Ziyuan Zhu University of Chinese Academy of Sciences, Beijing, China E-mail: zhuziyuan@iie.ac.cn

Professor Fan (Terry) Zhang Zhejiang University, Hangzhou, China Tel:(+86)137-7735-6409 E-mail: fanzhang@zju.edu.cn

Attachments

The scanned copies of my award certificates and transcripts are shown below.

+ 算机体系结构 数理逻辑与程序理论 基 大规模集成电路基础 科技信息检索与利用实用技巧(电子领域) ロ识产权 へ文系列讲座 页士学位英语(免修) 基础学术论文写作 科技论文写作	60 60 40 27 20 20 72 32	3.0 3.0 2.0 1.0 1.0 1.0 3.0	79 79 92 88 86 通过 71	是 是 否 否 是
	60 40 27 20 20 72 32	3.0 2.0 1.0 1.0 1.0 3.0	79 92 88 86 通过 71	是否否是
留大规模集成电路基础 社技信息检索与利用实用技巧(电子领域) ロ以产权 、文系列讲座 页士学位英语(免修) 基础学术论文写作 社技论文写作	40 27 20 20 72 32	2.0 1.0 1.0 1.0 3.0	92 88 86 通过 71	是否否是
 	27 20 20 72 32	1.0 1.0 1.0 3.0	88 86 通过 71	否否是
DICIP在权 DICIP在权 DICIP在 DICIP在 DICIPATION DICIPATION<	20 20 72 32	1.0 1.0 3.0	86 通过 71	否是
 (文系列讲座	20 72 32	1.0 3.0	通过 71	是
硕士学位英语(免修) 基础学术论文写作 科技论文写作	72 32	3.0	71	
基础学术论文写作 科技论文写作	32			一是
¥技论文写作		1.0	93	否
	32	1.0	85	否
^{长意} 软件发现与分析	40	2.0	69	是
中国特色社会主义理论与实践研究	36	1.0	85	是
送 式化方法	40	2.0	62	否
長成电路设计与验证	20	1.0	92	否
も语C	36	2.0	81	否
弱级学术论文写作	32	1.0	75	否
四工程	60	3.0	75	早
新生产的 1993年1993年1993年1993年1993年1993年1993年1993	40	2.0	95	否
算机体系结构安全	40	2.0	99	見
1然辩证法概论	36	1.0	84	是
邦 弈论	20	1.0	优秀	否
数据时代的系统芯片设计	20	10	95	五
化学习及其应用	20	10	95	五
以下空白				
36.0	一	学分	21	0
2 19	3 12 10			
	試化方法 域电路设计与验证 语C 级学术论文写作 码工程 作系统安全 算机体系结构安全 然辩证法概论 弈论 数据时代的系统芯片设计 化学习及其应用 下空白 36.0 3.18 7.82-84分=3.3.78-81分=3.0.75-77分=2.7.71	式化方法 40 成电路设计与验证 20 语C 36 级学术论文写作 32 砌工程 60 作系统安全 40 算机体系结构安全 40 常证法概论 36 弈论 20 数据时代的系统芯片设计 20 数据时代的系统芯片设计 20 下空白 1 36.0 学位语 36.0 学位语 3.18 7.82-84公=3.3.78-81公=3.0.75-77公=2.7.71-74公=2.2.66	試化方法 40 2.0 成地路路设计与验证 20 1.0 语C 36 2.0 級学术论文写作 32 1.0 昭工程 60 3.0 作系统安全 40 2.0 算机体系结构安全 40 2.0 繁裕证法概论 36 1.0 弊论 20 1.0 数据时代的系统芯片设计 20 1.0 化学习及其应用 20 1.0 下空白	試化方法 40 2.0 62 成电路设计与验证 20 1.0 92 语C 36 2.0 81 级学术论文写作 32 1.0 75 码工程 60 3.0 75 竹木系统安全 40 2.0 95 算机体系结构安全 40 2.0 99 然辩证法概论 36 1.0 84 弈论 20 1.0 优秀 数据时代的系统芯片设计 20 1.0 95 下空白 10 95 36.0 学位课学分 21 36.0 学位课学分 21

中国科学院大学研究生课程成绩单

Figure 1: Master's Transcript.



杭州电子科技大学学生成绩单 HangzhouDianziUniversityStudent Transcript

					Same FIFT PVILLY VIANT		201	. 100)	
调制女孙		P-4	生 半 /	1 结上	调和反称		LP: 6-8	半八	4.15 , F:
环1±11 你 ***********************************	作为	t JJC	火 子ク okokokoko	J 坝L	i不行上行が ***********************************	亡.灰	JDC : 贝 kokokokok	-f-JJ solololol	ジリスト Stololololololololololololololololololol
201	3-2014学在 第1学期	· -tbaled			太学期平均学分绪占. 4 99		///	39 0	80.7
201 程序设计基础	5 2014子牛 第1子则 水品	. 01		1.6	本于用130子/J 须瓜; 7.66 太学住业均号公结占 4.90			73 5	152 0
大学生心理健康教育1	必怕	9	1.0	4.6	** J. 1、1 20 J. J. 現代: 4. 32			10.0	192.0
高等数学(甲)1	必修	80	5.0	3.5	2015-2016学生	手第1学期	111	1111	1111
计算科学导引	必怕	中	峰 2.0	3.0	操作系统(甲)	必修	78	4.0	3.3
嵌入式计算机新技术导论 体育1	远恒 必伯	92	2 2.0) 4.7	操作系统课程设计	实践	优秀	1.0	5.0
线性代数	必怕	80	3.0	3.5	创新实践2 士学生即业发展与就业指导3	英 武	93 88	1.0	4.8
信息类学科导论课	必怕	良	子 1.0	4.0	计算机网络(甲)	必修	91	4.0	4.6
央诏1 中国近现代中纲要	12111 成份	8	5 9 0	3.8	计算机网络实验	实践	优秀	1.0	5.0
本学期平均学分绩点: 3.92	210		25.0	40.2	软件工程(甲)	必修	86	3.0	4.1
201	3-2014学年 第2学期				双齿序 应用 永筑 以 计 数据 控握	选修	86	3.0	4.1
C++面向对象程序设计(甲)	必修	91	3.0	4.6	形势与政策3	必修	80	0.5	3.5
程序设计实训	实践	92	. 1.0	4.7	本学期平均学分绩点: 4.21			21.0	43.2
大学军事	必修	88	1.0	4.3	2015-2016学生	F 第2学期			
人子生心理健康教育2 大学物理1	必慎 	85	1.0	4.3	创新实践3	实践	90	1.0	4.5
电路与电子学	必修	91	5.0	4.6	大字生职业友展与就业指导4 海景数据存储与外理	业修 法修	90 91	0.5	4.5
高等数学(甲)2A 该数数学(甲)	必修	80	5.0	3.5	软件系统设计与体系架构(.net平台)	选修	良好	3.0	4.0
両取数子(甲) 思想道德修業与法律基础	必慎	82	4.0	3.7	形势与政策4	必修	82	0.5	3.7
思想政治理论课实践1	实践	R	F 1.0	4.0	云计算技术	选修	82	3.0	3.7
体育-足球(男)	必修	194	1.0	4.9	◆予册下均子万须息: ± 05 + 些ケッカ些八体上 · · · ·			21 0	20.0
微电于学导论 苯语9	选修	>83	2.0	3.8	本字中千均字分项点: 4.17			31.0	08.2
大阳2 本学期平均学分结占,4 10	2/13	282	4.0	54 7	2016-2017举行	E 第1学期	1/11	1111	1111/
太学年平均学分绪占,4 03		0	59.0	94.9	创新实践4	实践	94	2.0	4.9
		T			本学期平均学分绩点: 4.90			2.0	4.9
201	4-2015学年 第1学期	N	0		2016-2017学年	手第2学期			
ACM程序设计竞赛实训(甲)	选修	95	3.0	5.0	毕业设计	实践	中等	8.0	3.0
17创新导论 主要生即业公园上静业也已;	必修	优秀	5 1.0	5.04	课外教育	课外	合格	5.0	4.0
八子土	公修	86	3.0	4.1	产兴业球病风 木学期平均学分绪占·3 47	2018	H 1H	15, 0	11.0
大学物理实验(乙)	必修	87	1.0	4.2	十子が1-27月23日、0.1			17.0	15.0
电子线路实习	实践	良英	7 1.0	4.0	平于平下均子万坝点: 5.09			11.0	10.9
職率论与数理统计 #3%を用想和中国結合社会主 2000/06/43	必修	89	3.0	4.4	等级考试	成绩			
商务英语	业修 必修	84 86	3.0	4.1	CET4		497		
数据结构(甲)	必修	89	4.0	4.4	**************************************	i + ******	****	**	okokokok
数据结构课程设计 新展店系统原理(用)	实践	优秀	5 1.0	5.0	获得必修学分: 125.5 获	得选修学分:		55.0	
(如酒戶示玩尽理(甲) 数字电路设计	达修	80 92	3.0 5.0	4.0	芬得 总受分· 1805 平	均学分绩占,		4,1	
体育-籃球(男)	必修	90	1.0	4. 5	2011年3月11 100.0 1		****	**	okokokok
信息安全程序设计	选修	100	2.0	5.0	L L	H totologyanding		. total	
Ⅳ労与以東Ⅰ ★労働図内帯公益よ 4 40	必修	93	0.5	4.8	TK SH				
中于州干切子万项层: 4.43 001	-9015受在 第0些期		34. 3	11.3	4 THY				
2014 運而向対象程序投计(田)	- 2013子牛 第2子·別 洪族	90	3.0	4.5					
高译原理	选修	83	3.0	3.8					
创新实践1	实践	优秀	1.0	5.0					
大学生职业发展与就业指导2	必修	90	0.5	4.5					
1 并10.1000000000000000000000000000000000	近修 必修	79	4.0	3. 4					
计算机组成原理课程设计(甲)	实践	89	1.0	4.4					
马克思主义基本原理	必修	82	2.0	3.7					
E译系思想和中国特色社会主义理论体系 Array ##232	·概记2 必修	86	2.0	4.1					
5.円 翻 译 数学 建 様 (A)	业修 选修	86	2.0	4.1 5.0					
数学实验(A)	选修	85	1.0	4.0					
思想政治理论课实践2	实践	中等	1.0	3.0					
异法汀忻与双计 末右-武术(里)	达修	87 90	4.0	4.2	7. 14				
网站设计与开发	选修	93	3.0	4.8	X 丁科 X				
宫息对抗概论	选修	87	2.0	4.2	No CAN				
形势与政策2 市田田宮Window-田西近社	必修	优秀	0.5	5.0					
型用程序#Indows芥面设计		97	2.0	5.0					
	校伯仁		1/1/2		The ME				
	adde de	44	444	HHH		<u>allana</u>			222
					教条外成结专用音			111	
					シュンションシュー		2010	在5日	12日

Figure 2: Undergraduate Transcript.

1999 1999	, The second s	10 % %
	wiversity of Chinese Academy of Sciences	Ŧŧ
	授予:主议	
	三好学生	200
	荣 誉 称 号 (20·8-2019 ^{学年)}	E .
	校长: 李村深 ※学》	
22	No. 41908762	7日 📢
5025 M.C.	http://www.ucas.ac.cn	1.03%

Figure 3: 2019, Merit/Triple A Student.



Figure 4: 2017, Outstanding Graduates.



Figure 5: 2015, Merit/Triple A Student.



Figure 6: 2015, The Second-class Scholarship for Outstanding Students.



Figure 7: 2015, The First-class Scholarship for Outstanding Students.



Figure 8: 2014, Outstanding Student Leader Award.



Figure 9: 2014, Merit/Triple A Student.



Figure 10: 2014, The First-class Scholarship for Outstanding Students.